**Fase 2 Formulación**

Ana María Tibaduiza Vega

Grupo 793

Tutora

Melissa Marcela Pérez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Vicerrectoría de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

Prestación del Servicio Social Unadista: Cátedra Social Solidaria y Cátedra Región

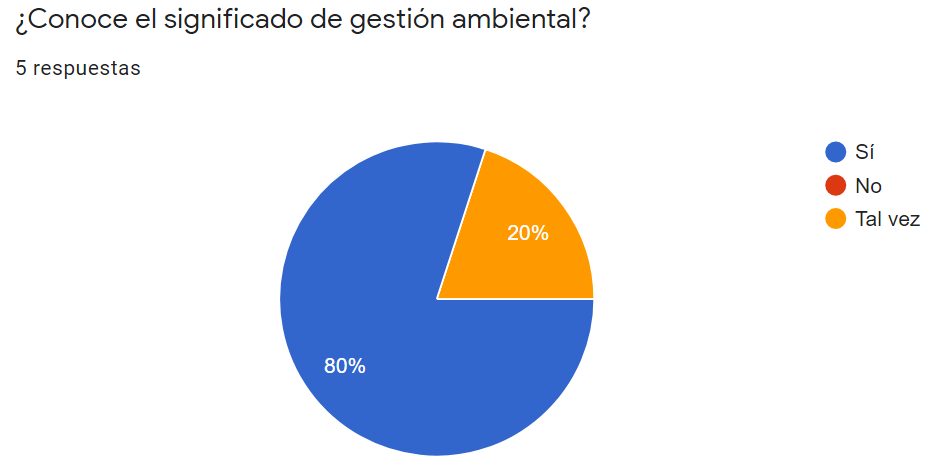
Octubre 2021

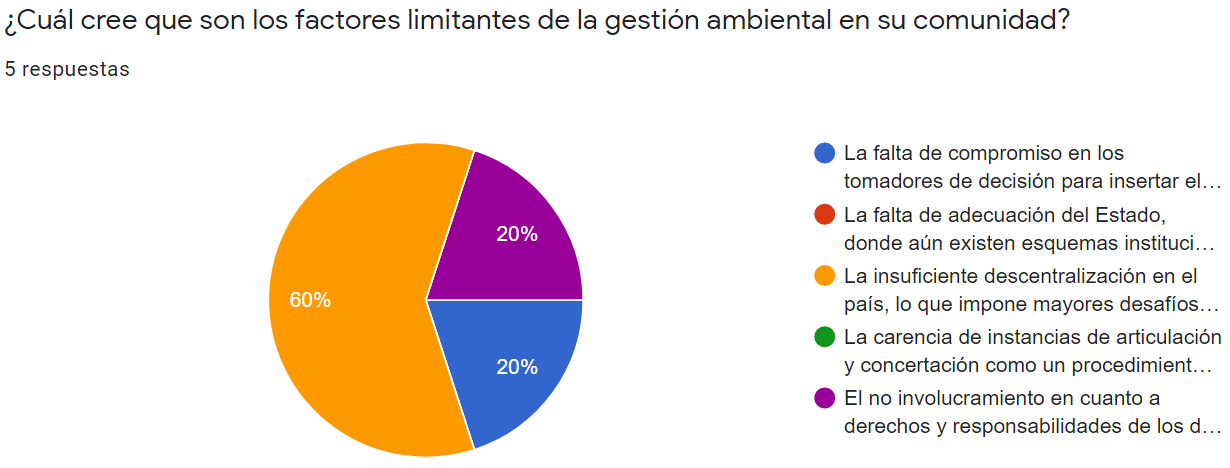
**Introducción**

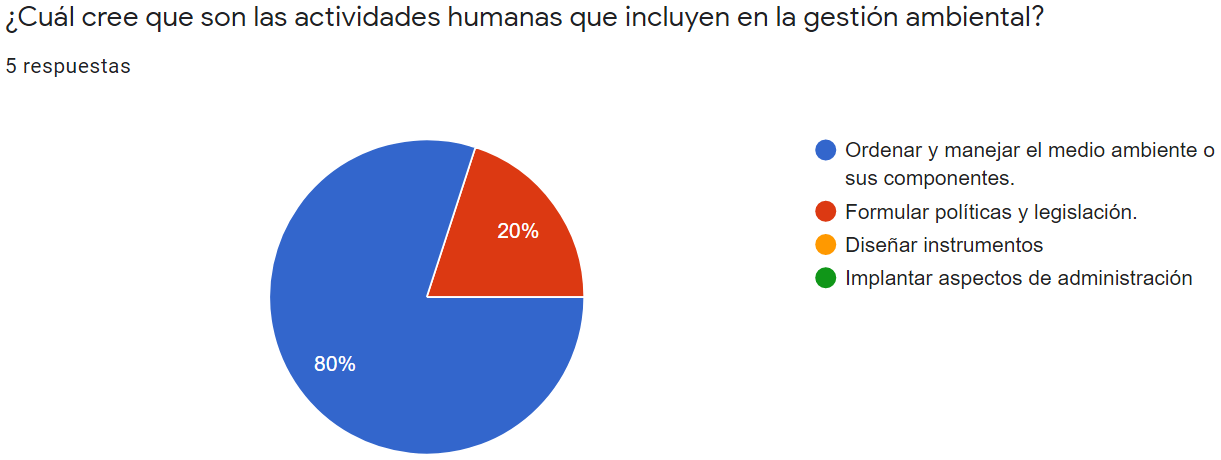
La diversidad social y cultural que rodea a un individuo no debería verse como una amenaza, debería verse como una oportunidad de enriquecimiento personal, ya que se puede aprender de todo aquello que es diferente y bueno a la vez. Sin embargo, muchas veces se identifica la diferencia del otro como un blanco para juzgar o simplemente para ignorar; lo cual no está bien, porque la convivencia social se torna conflictiva. El estudiante de la UNAD en esta fase de contextualización aprende conceptos tales como: acción comunicativa, acción solidaria y los 17 objetivos de desarrollo sostenible, los cuales puede aplicar en su vida personal y profesional, para ayudar al desarrollo de su comunidad sin discriminar a quienes le rodean.

A continuación, se encuentra el desarrollo de las actividades correspondientes a la fase 1.

**Sistematización de la información encontrada con el instrumento**







**Ficha de diagnóstico solidario**

|  |  |
| --- | --- |
| Diagnostico Solidario | |
| Tema asignado | Gestión ambiental para un desarrollo humano sustentable |
| Comunidad donde se desarrolló | Urbanización Getsemaní de la ciudad de Sogamoso Boyacá, ubicada en el sector Sucre zona norte de la ciudad |
| Sistematización y Análisis  de la Información  Recolectada |  |
| Reflexión | En mi comunidad algunos vecinos suelen separar las botellas plásticas del resto de los residuos que generan, pero estas no se reutilizan y aunque si bien algunas son dadas a los recicladores no se está aprovechando al máximo ese material plástico que muchos guardan en casa. Por otra parte algunas amas de casa han tenido que disminuir la cantidad de verduras que compran en el supermercado por el incremento de los precios, esto ha llevado a que la ingesta saludable de alimentos en las familias ya no sea el mismo. |
| Conclusiones | Al finalizar las encuestas se puede notar que la gran mayoría de las personas conoce lo que es gestión ambiental y dada la problemática de la no reutilización del plástico que se guarda en casa; es posible adelantar con la comunidad la siembra de vegetales, usando las botellas como materas y aprovechando los residuos orgánicos para generar abono. Así, cada familia podrá complementar las verduras que cosechen con las compradas en el supermercado. |
| Referencias | Ficha Diagnostico Solidario Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34810>  Ficha del Plan de Acción Solidaria Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34836>  González, A; Albus B (2020) El Diagnostico Solidario para la Participación y Transformación Positiva de los Territorios. Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34838>  González, A; Albus B (2020) Recurso Plan de acción Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34808> |

**Formulación plan de acción solidaria**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de Acción Solidaria | | | | | | |
| Principales  Hallazgos del  Diagnóstico  Solidario | **Objetivo** | **Cantidad** | **Lugar** | **Personal,**  **Recursos**  **Financieros** | **Evaluación**  **del**  **Proceso** | **Evaluación de Impacto** |
|  |  | 6 familias | Urbanización Getsemaní |  |  |  |

**Conclusiones**

Al finalizar el desarrollo de las actividades propuestas para esta fase 1, la estudiante tiene claros los conceptos de: acción solidaria, acción comunicativa y los 17 objetivos desarrollo sostenible. Los cuales puede empezar a tener presentes para ser un factor de cambio en su comunidad, aportando ideas de desarrollo; pensando en todos los individuos que le rodean sin ningún tipo de discriminación.

**Referencias Bibliográficas**

Bórquez, B., & Lopicich B., (2017). La dimensión bioética de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Revista de Bioética y Derecho, (41),121-13 Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=783/78354511009

Garrido, Luis (2011). Reseña de "La Teoría de la acción comunicativa" de J. Habermas Razón y Palabra, vol.16, núm. 75. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Estado de México, México Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199518706036

González, A. (2020) La Acción Solidaria para el Desarrollo Regional. Disponible en: https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34835

González, A; Albus B (2020) Problemáticas que Afectan al Mundo según la Organización de las Naciones Unidas ONU Disponible en: https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34834

http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202107

Moreno López, N. (2017). Experiencias de Acciones Solidarias. [Página Web]. Recuperado de: http://hdl.handle.net/10596/12578

Reciclaje de basura orgánica. (s. f.-b). Aprendizaje Verde. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de http://www.aprendizajeverde.net/buenas-practicas/reciclaje-de-basura-organica